

## Annexe 4 : PLAN D' ACTIONS

caf·fr



Envoyé en préfecture le 22/12/2023

Reçu en préfecture le 22/12/2023

Publié le



CTG GRIGNY - PETITE ENFANCE

ID : 091-219102860-20231218-DEL-2023-122-DE

| OBJECTIFS STRATEGIQUE                               | OBJECTIFS OPERATIONNELS   | NOMS ACTIONS  | DESCRIPTIF DE L' ACTION  | PUBLIC CIBLE  | CO-PILOTES DE L'ACTION                                   | PARTENAIRES A MOBILISER                              | FINANCIER POSSIBLE                                |          |  |   |  |  |   |   |   |   |   |
|---|---|---|--|---|--|--|---|----------|--|---|--|--|---|---|---|---|---|
| Adapter l'offre aux besoins des familles            | Répondre aux besoins atypiques  | Le dispositif AVIP (Eaje et AM)   | Partenariat avec Pôle emploi, Antenne Emploi, Mission locale pour favoriser l'accueil des enfants dont les parents sont suivis par ces structures afin qu'elles puissent suivre des formations ou via l'insertion professionnelle. Les EAJE sont labellisés ainsi que des assistantes maternelles indépendantes fréquentant le RPE   | Familles en recherche d'emploi ou en formation                              | Service petite enfance                                   | Pôle Emploi, GPS (Antenne Emploi), ...               | FPT   | Action 2 |  |   |  |  | X | X | X | X |   |
|   |   | MA Les premiers pas   | Dispositif à l'intention des enfants dont les familles rentrent en formation, cours d'ASL ou sont en insertion professionnelle   | Familles entrant en formation, cours d'ASL, ou en insertion professionnelle | Stéphanie Chevallier (ville)<br>Bruno Crève-Cœur (ville) | Centres sociaux<br>GPS<br>Associations               | PSU + Bonus mixité sociale + FPT                  |          |  |   |  |  |   | X | X | X | X |
| Optimiser le fonctionnement des Eaje                | Poursuivre la démarche Identifier Détecter Accompagner                  | Démarche IDA  | Accompagner les responsables de structures dans leur réflexion afin d'améliorer le fonctionnement des EAJE en participant à la diminution du taux de facturation et en augmentant le taux d'occupation de chacun des équipements. S'assurer du maintien du Pool de remplaçantes afin d'éviter les fermetures de structures ou de sections.   | Les EAJE de la collectivité   | Valérie Martet (ville)<br>Chloé Rivière (Caf)            | Directrices de structures et adjointes               | PSU + Bonus mixité sociale + pool de remplaçantes | Action 2 |  |   |  |  | X | X | X | X |   |
| Développer les places d'accueil                     | Créer les pôles éducatifs   | Création des pôles éducatifs des Sablons  | Création d'un multi accueil de 20 places et un autre de 30 places afin de diminuer les listes d'attente  | Les enfants des familles Grignoises inscrites sur liste d'attente           | Service petite enfance<br>Service ANRU                   | CAF, PMI   | CAF   | Action 2 |  |   |  |  |   |   |   |   | X |
|   | Développer une transition entre le milieu d'éveil et le milieu scolaire | Nouveau parcours petite enfance : classes MTA, transition du milieu d'éveil au milieu scolaire. | Il s'agit de construire un nouveau parcours Petite Enfance au sein duquel l'accueil en classes MTA constituera pour les enfants accueillis en régulier la troisième année de collectivité. Les enfants des familles inscrites au sein du service Petite Enfance bénéficieront durant leurs deux premières années d'un accueil au sein des EAJE puis durant leur 3ème année d'un accueil en classes MTA. Cela sera une année de transition entre le milieu d'éveil et le milieu scolaire et permettra le passage de l'un à l'autre en sécurité et sans rupture. | Les enfants de 2 ans fréquentant les EAJE                                   | Service petite enfance                                   | Education Nationale, Service enfance                 | CAF et Etat (fond innovation petite enfance)      |          |  | X |  |  | X | X | X | X |   |
| Promouvoir l'accompagnement à la fonction parentale | Développer le "Aller-Vers"  | Actions hors les murs   | Aller à la rencontre des familles les plus éloignées des modes d'accueil et leurs donner des informations concernant ce qui existe sur la ville en matière de petite enfance. Voir la pertinence d'avoir des locaux pour que les familles se posent lors des échanges et que les enfants puissent avoir des espaces adaptés afin de répondre à leurs besoins.  | Les familles les plus éloignées des modes d'accueil                         | Service petite enfance                                   | Centre sociaux, associations, Caf                    |   |          |  |   |  |  |   |   |   | X | X |
|   |   | Parcours naissance  | Réunions d'information multi-partenariales dont l'objectif est d'aider les familles à faire face à l'arrivée d'un enfant. Différentes questions sont abordées avec les futurs parents comme les prestations familiales, les modes d'accueil (accueil individuel et collectif), les démarches administratives...  | Allocataires ayant déclarés une grossesse                                   | Travailleurs sociaux Caf                                 | RPE, PMI, CPAM, Pôle déploiement numérique de la Caf |   |          |  |   |  |  | X | X | X | X |   |

CTG GRIGNY - ENFANCE

| OBJECTIFS STRATEGIQUE   | OBJECTIFS OPERATIONNELS  | NOMS ACTIONS   | DESCRIPTIF DE L' ACTION   | PUBLIC CIBLE  | CO-PILOTES DE L'ACTION              | PARTENAIRES A MOBILISER   | FINANCEMENT POSSIBLE   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|--|--|---|---|-------------------------------------|---|--|---|--|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Favoriser l'accompagnement scolaire des enfants   | Harmonisation et coordination des dispositifs. Lisibilité interne et externe<br>Accès à la culture, au sport, aux loisirs et à l'aide aux devoirs pour tous. Accompagnement à la scolarité avec une pédagogie de « détour » aux devoirs, la méthodologie d'apprentissage et des apports culturels nécessaires à la réussite scolaire<br>Accessibilité renforcée<br>Augmentation du taux de réussite scolaire et de l'épanouissement personnel.   | Service Public d'Accompagnement à la Scolarité "Réussir Ensemble" (SPAS) | <b>Le SPAS regroupe des dispositifs bien implantés sur le territoire</b> (Contrat Local d'Accompagnement à la Scolarité (CLAS), J'Apprends, Je Grandis (JAJG), Ateliers découvertes et Dispositifs musicaux).<br>Les nombreux partenariats associatifs et collaborations avec les services municipaux leur permettent de remplir des missions tant d'aide aux devoirs que de découverte du monde qui sont indispensables et favorables à la réussite globale et au bien-être des enfants, adolescents et jeunes grignois.<br><b>Le SPAS propose 4 séances d'1h30 par semaine.</b> Les agents du SPAS (Intervenants, enseignants ou animateurs de la Ville) ont pour missions d'aider les enfants dans le travail scolaire et de leur proposer des activités socioculturelles ou sportives au minimum une fois par semaine. Les enfants sont installés par groupe de 6 à 12 enfants encadrés par deux intervenants.<br>Une séance est marquée par trois temps forts :<br>1/Le temps d'accueil et du goûter : Il permet une communication conviviale entre les enfants et les intervenants qui sert de transition entre l'école (ou le collège) et le SPAS,<br>2/Le temps d'aide au travail scolaire ou d'atelier socioculturel : c'est un temps d'aide méthodologique : en individuel ou en groupe selon l'importance du travail et les difficultés de chaque enfant, ou un atelier socioculturel ou sportif qui peut s'articuler autour de différentes thématiques.<br>3/ Le temps de détente à visée pédagogique : ce dernier temps est en lien avec les jeux de société, jeux collectifs ou préparation de projet particulier peut être proposé à la fin des séances.<br>Dans le cadre du SPAS, des actions transversales sont proposées telles que : des séances hebdomadaires en collaboration avec des agents de la <b>ludothèque</b> (soit les groupes d'enfants se déplacent sur la ludothèque (au CVS), soit les agents viennent sur les sites/écoles, structures d'accueils municipales...)<br>Certains enfants qui fréquentent le SPAS ainsi que les enfants et jeunes du CME/CMC participent aux différentes commémorations Un travail sur " <b>le devoir de mémoire</b> " se fait également en amont de ces événements. | Élémentaires et collégiens  | Marina BEJOT et Hérina RAKOTOMALALA | Partenaires socioculturels ou sportifs (associations, compagnies de théâtre...)   | CLAS : CAF, Préfecture, Conseil départemental.<br>JAJG : Cité Educative Ateliers<br>Découvertes: Caf et Cité Educative<br>Dispositifs musicaux : CAF<br>Pour la Ludothèque : CAF | X |  | X | X | X | X | X | X | X | X |
| Maintenir l'accueil périscolaire et extrascolaire en optimisant son fonctionnement et en élaborant son projet pédagogique | Améliorer la qualité de l'accueil<br>Donner davantage de lisibilité à l'offre péri et extra scolaire<br>Renforcer la continuité éducative<br>Renforcer la cohérence et la convergence des actions<br>PEDT et labélisation "Plan Mercredis" Travailler l'autonomie des enfants Développer les compétences psychosociales des enfants<br>Éveiller l'intérêt du jeu pour les enfants en proposant des formations aux animateurs du service enfance.<br>Élargir les connaissances des jeux.<br>Partager une culture d'échange et de la communication autour du jeu avec leurs publics. | Accueils péri et extrascolaires, ludothèque                              | Il s'agira de: Rédiger et mettre en oeuvre des projets pédagogiques répondant aux besoins de l'enfant, notamment en terme de développement des compétences psychosociales et d'ouverture du champ des possibles. Augmenter la fréquentation des ACM, opportunité d'épanouissement personnel.<br>Offrir d'avantage d'espaces d'accueil pour les enfants<br>Favoriser l'échange de pratiques et mettre en oeuvre des projets communs y compris entre les temps scolaire, péri et extra scolaire<br>Renforcer le partenariat entre la collectivité et les associations en proposant des activités sportives et socio-culturelles qualitatives.<br>Stabiliser et former/sensibiliser les équipes d'animation<br>Associer les parents pour une meilleure lisibilité<br>Enrichir les actions de la ludothèque et les mettre davantage en lien avec les ACM Prévoir les investissements en rapport avec les projets de pôles éducatifs péri et extrascolaires dans le cadre du NPNRU (Sablon et Buffe/Autruche)  | Enfants accueillis sur les structures péri, extrascolaires et ludothèque              | Marina BEJOT et Marc IMBERT         | Services municipaux, associations sportives et culturelles  | CAF PSD<br>CAF Aide à l'investissement   |   |  | X |   |   |   | X | X | X |   |
| Accompagner les parents dans la scolarité de leurs enfants sur les temps scolaires et extrascolaires                      | Faciliter la compréhension du système scolaire par les parents<br>Contribuer à une plus grande implication de ces derniers dans le suivi de la scolarité de leurs enfants.<br>Accompagner les parents sur les outils utilisés notamment numérique<br>Accompagner le rôle des représentants des parents d'élèves  | Dynamique Parentalité  | Affirmer et défendre la notion de compétences parentales<br>Soutenir les différents lieux d'accueils des parents dans et hors des établissements scolaires en contribuant à la formation des acteurs.<br>Faire entendre la diversité de la parole des parents (culturelle, ethnique, genre) au travers de plusieurs actions : les cafés des parents, les projets des parents.<br>Poursuivre et enrichir la dynamique de co-construction d'actions avec les parents.<br>Aller vers les parents " invisibles"<br>Développer les interactions et les partenariats pour mettre en mouvement les parents et les professionnels<br>Accompagner l'évolution des pratiques en faveur de l'épanouissement de chacun et de la réussite des enfants<br>Produire et diffuser les ressources pour améliorer le lien Ecole/Famille<br>Soutenir les représentants de parents d'élèves dans leurs rôles   | Parents d'enfants scolarisés  | Gwladys PENDI-MOUILA et Marc IMBERT | Travail en réseau pluridisciplinaire et interprofessionnel: Centres sociaux, Maisons de quartiers, Petite enfance, périscolaire, extrascolaire, PRE, Persévérance scolaire, Education Nationale 1er degré et 2nd degré, associations (dont Voisin Malin, Papoto) et parents | PV Cité Educative REAAP CD 91  | X |  | X | X | X | X | X | X | X |   |
|   |  | Programme de Réussite Educative: Axe Education et parentalité            | Accompagnement personnalisé et individualisé des enfants et parents pour:<br>Renforcer l'autonomie et de la confiance dans les capacités de réussite de son enfant<br>Améliorer le lien et la relation de confiance école / parents y compris par la médiation<br>Mobilisation des parents sur les questions éducatives en individuel et en collectif<br>Favoriser une meilleure compréhension du système scolaire<br>Valorisation du rôle des parents<br>Accompagner les parents pour favoriser l'inclusion  | Enfants de 2 à 16 ans et leurs parents  | Marc IMBERT                         | Education nationale, service social départemental, acteurs médico-sociaux...  | PV REAAP   |   |  | X |   |   | X | X | X | X |   |
| Développer la mobilité des enfants hors de leur quartier  | Partager des valeurs du vivre ensemble<br>Acquérir les bases de la vie quotidienne<br>Travailler la mobilité physique et psychique<br>Favoriser la découverte et les apprentissages  | Séjours et mini-séjours  | Séjours avec des contenus faisant appel à l'esprit d'équipe, au goût de l'effort, à la sensibilisation aux pratiques artistiques, sportives, citoyennes et / ou scientifiques et de façon plus générale les activités doivent permettre l'élargissement de l'horizon éducatif et culturel des enfants.<br>Une attention particulière sera apportée aux projets favorisant la réflexion ou la sensibilisation liée au respect et la préservation de l'environnement en lien avec les intérêts socio-économiques.<br>Deux séjours 4 à 8 ans de 7 jours sur les petites vacances, 1 séjour 4 à 8 ans de 14 jours durant l'été, 3 séjours de 6 à 12 ans de 14 jours durant l'été, un séjour de 11 à 13 ans de 14 jours durant l'été.<br>Minis séjours dans le cadre des "vacances apprenantes"  | Enfants de 4 à 13 ans   | Marina BEJOT et Marc IMBERT         | Prestataires, SPAS, Maison des Enfants et de la Nature, Service des sports, acteurs culturels et associations locales   | CAF SDJES  |   |  |   |   |   | X | X | X | X |   |
| Accompagner les enfants vers un parcours citoyen (devoir de mémoire, cause environnementale, culture de la paix, CME, CMC | Aborder la différence entre croire et la liberté le respect de la dignité de droit, la solidarité nationale et internationale, l'égalité et le refus des discriminations de toute nature.<br>Favoriser une conscience écologique et le respect du "vivant"   | Parcours citoyen   | Le parcours citoyen de l'enfant s'adresse à des citoyens en devenir qui prennent progressivement conscience de leurs droits, de leurs devoirs et de leurs responsabilités.<br>Adossé à l'enseignement scolaire, le parcours citoyen concourt à la transmission des valeurs et principes de la République et de la vie dans les sociétés démocratiques.<br>Il s'inscrit sur l'ensemble des temps éducatifs de l'enfant, scolaire, périscolaire et extra-scolaire. Il repose sur différents apprentissages expérimentels, des rencontres avec des acteurs ou des institutions à dimension citoyenne ; des engagements dans des projets ou actions éducatives à dimension citoyenne.<br>Dans le cadre de la Cité Educative, des liens seront établis entre le Conseil Municipal des Collégiens et l'exercice de la citoyenneté dans les trois collèges du territoire autour des délégués de classes, pour affirmer le rôle central de la continuité éducative.   | Enfants et adolescents scolarisés et fréquentant les accueils péri et extra scolaires | Olivier MESNAGE et Marina BEJOT     | Culture de la paix, CME, CMC, Ville Amie des Enfants, Maison des Enfants et de la Nature, Education nationale, associations   | FPT  |   |  | X |   |   | X | X | X | X |   |

Envoyé en préfecture le 22/12/2023

Reçu en préfecture le 22/12/2023

Publié le



CTG GRIGNY - JEUNESSE

ID : 091-219102860-20231218-DEL\_2023\_122-DE

| OBJECTIFS STRATEGIQUES  | OBJECTIFS OPERATIONNELS  | NOMS ACTIONS  | DESSCRIPTIF DE L' ACTION   | PUBLIC CIBLE  | CO-PILOTES DE L' ACTION  | PARTENAIRES A MOBILISER   | FINANC POS                          |   |   |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|--|---|--|---|--|---|-------------------------------------|---|---|--|--|--|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Développer le partenariat avec les établissements scolaires du secondaire et le milieu associatif             | Mettre en place des actions en direction des élèves favorisant une orientation choisie et non subie,   | Découverte des métiers et orientation scolaire  | Interventions au sein des 3 collèges de la ville, animations de temps d'informations afin de créer du lien avec les jeunes , faire la promotion des dispositifs jeunesse, témoignages et interventions d'anciens élèves et étudiants sur leurs parcours et métiers , valorisation des parcours de réussite et création d'un réseau de tutorat avec des étudiants   | collégiens de 4ème /3ème  | pij  | associations de la ville , étudiants entreprises  |                                     |   |   |  |  |  |   | X |   | X | X | X | X |   |
|   |  |   | Accompagnement par les animateurs jeunesse des élèves de 4ème et 3ème sur des journées portes ouvertes découverte et forum des métiers , organisation de micros journées info métiers  | collégiens de 4ème /3ème  | persévérance scolaires   | mipop, cfp  |                                     |   |   |  |  |  |   |   |   | X |   | X | X | X |
|   |  | Formation des acteurs (animateurs , parents )   | en lien avec les collèges , temps de formation des animateurs jeunesse sur les dispositifs et instances existantes au sein des collèges et procédure de demande de vœux après la 3ème (affelnet) , demande de bourse et pronote  | animateurs jeunesse   | jeunesse /education nationale (cité éducative)                                       | asso voisin malin , asso locales , asso cap éducation   |                                     |   |   |  |  |  |   |   | X |   | X | X | X | X |
|   | La parole aux parents  | organisation de temps d'échanges avec les parents, espace de dialogue conviviale, Infos sur les dispositifs , réalisation de capsules vidéos pour une meilleure compréhension des dispositifs existants pour leurs enfants( cej , bourse au projet , chantiers jeune , accès aux droits ), formation accompagnement à l'utilisation du numérique , réseau de parents ambassadeurs | familles   | jeunesse / dynamique parentalité  | asso voisin malin , asso locales , centre sociaux , asso cap éducation               |   |                                     | X |   |  |  |  |   |   |   | X | X | X | X | X |
|   | Améliorer la prise en charge et le repérage des jeunes qui risquent de ne pas avoir d'affectations ou en situation de pré décrochage en lien avec les familles   | Ambition zéro décrocheur  |  | en concertation avec le jeune ,sa famille , l'éducation nationale : planification de temps d'immersion au sein d'entreprises et services de la ville afin de permettre aux jeunes de mieux définir leurs projets professionnels et découvrir un métiers, passerelle clas , renforcement des savoirs | collégiens de 4ème /3ème et lycéens  | jeunesse /education nationale (cité éducative)  | réseau prij , mipop, mission locale |   |   |  |  |  |   |   | X |   | X | X | X | X |
|   | mise en place d'outils de suivi et animation de cellule de veille pour soutenir les jeunes identifiés et des actions de remobilisations , découverte des métiers , soutien aux familles , parcours de d'accompagnement éducatif en lien avec les acteurs du territoire |   | collégiens de 4ème /3ème et lycéens  | perseverance scolaire / jeunesse /education nationale   | pre , association oser , association voisins , malins , dynamique parentalité, mipop | politique de la ville   |                                     |   |   |  |  |  | X |   | X | X | X | X | X |   |
| Prévenir les conduites à risques des jeunes (prévention routière, drogues, alcools, rixes inter-quartiers...) | Accompagner et orienter // Organiser des temps de formations , partage et analyse des pratiques en direction des acteurs de la jeunesse sur les addictions et conduité à risque autour de la prévention du public jeunesse   | Temps de formations des acteurs (partage et analyse des pratiques sur les conduites à risque et addictions)   | mise en places d'actions sous forme de cycles par thématiques ciblées au sein des collèges de la ville et accueils jeunesse permettant de traiter de différents sujets : santé, addictions, discrimination, harcèlement. repérage et accompagnement des jeunes en situation fragile nécessitant une orientation et un suivi par des des professionnels<br><br>Formation des animateurs à travers des échanges et rencontres avec différents professionnels et partenaires du domaine de la prévention . enjeu pour les acteurs éducatifs : comprendre les problématiques du public et être capable de mieux les accompagner et orienter, | 12/25 ans   | jeunesse   | PAEJ : point accueil écoute jeunes : information sur les missions du paej, les lieux et permanences d'accueil<br><br>cj : centre loisirs jeune police : intervention de policiers sur le cyber harcèlement et les discriminations<br><br>Association Ressource Prévention : Action de formation des animateurs sur la santé et les addictions, interventions au sein des collèges<br><br>pij /mipop : informations sur l'orientation scolaire asso ressource prévention , asso oser , ccas , pad , paej , ipc | FIPD                                |   |   |  |  |  |   |   |   | X | X | X | X | X |
|   | Animer des actions de préventions avec des professionnels autour de la santé et des addictions   | Actions de prévention santé et addictions animées par des professionnels  | animation avec des professionnels de temps de sensibilisations autour des problématiques jeunes identifiés sur le territoire : les discriminations, l'égalité hommes / femmes, les addictions (puf, chicha), la justice des mineurs  | 12/25 ans   | jeunesse   | asso ressource prévention , asso oser , ccas , pad , paej , ipc   |                                     |   |   |  |  |  |   | X |   | X | X | X | X | X |
| Soutenir et valoriser les projets portés par les jeunes   | Organiser et animer des temps d'informations sur les dispositifs favorisant l'ouverture, la mobilité et les échanges entre jeunes tout en les inscrivant dans une démarche participative et citoyenne  | Agrément Ps jeunes  | Rencontre hors les murs , programmation de journées d'informations itinérantes( parvis de la gare .) sur les dispositifs jeunesse favorisant la mobilité et l'ouverture (bafa , chantiers s d'insertion , programme : ancv , erasmus , vacances ouvertes, chantiers internationale ..... )   | 12/25 ans   | pij  | mipop   | Prestation de service Caf           | X | X |  |  |  |   |   |   | X | X | X | X |   |
|   | Amener les jeunes dans une démarche participative et citoyenne   | Bourse aux projets  | augmentation du nombre d'une bourse aux projets permettant aux jeunes de bénéficier d'une aide et d'un accompagnement leur permettant de financer un projet individuel ou collectif avec des thématiques diverses : / départ en vacances / organisation événements sportif et culturel / action de solidarité . pour les bénéficiaires , réalisation de journées d'engagement citoyen sur la commune ou au sein d'un association , valorisation de l'engagement citoyen et du bénévolat et l'implication dans la vie locale  | 16/25 ans   | jeunesse   | asso vacance ouvertes   | FPT                                 | X |   |  |  |  |   |   |   | X | X | X | X |   |
| Diminuer les ruptures de parcours   | Aller à la rencontre des jeunes en rupture et éloignés des structures d'accompagnement jeunesse afin d'identifier leurs besoins et attentes  | Réalisation d'outils d'information et de communication adaptés au public visé   | création d'un groupe de travail permettant de faire un état des lieux de tous les dispositifs existant d'aide et d'accompagnements des jeunes : création d'une application qui pourra être mise à jour régulièrement ( lieux ,coordonnées , mission , type d'aide ou accompagnement proposé /voir existant.....) et permettant d'interagir avec les jeunes qu ne fréquentent pas les structures jeunesse   | 16/25 ans   | jeunesse /prij   | réseau prij , mipop, mission locale , cio , mlds  |                                     |   |   |  |  |  |   | X |   | X | X | X | X |   |
|   |  | Organisation d'espaces de paroles et témoignages  | mise en place d'une antenne jeunesse mobile pour aller rencontrer des jeunes au plus proche de leur lieux de vie et positionnement sur l'espace public ( pieds d'immeuble , parvis de la gare, terrain de proximité ...), mobilisons de partenaires multiples sur ces temps pour écouter , informer et orienter sur les problématiques jeunes ( mobilité , emploi , logement , santé, accès aux droits ,   | 16/25 ans   | jeunesse /prij   | réseau prij , mipop, mission locale , cio , mlds  |                                     |   |   |  |  |  | X |   |   | X | X | X | X | X |



Envoyé en préfecture le 22/12/2023

Reçu en préfecture le 22/12/2023



Publié le

ID : 091-219102860-20231218-DEL\_2023\_122-DE

CTG GRIGNY - ACCES AUX DROITS

| BIJECTIFS STRATEGIQUE  | OBJECTIFS OPERATIONNELS   | NOMS ACTIONS  | DESCRIPTIF DE L' ACTION  | PUBLIC CIBLE  | CO-PILOTES DE L'ACTION  | PARTENAIRES A MOBILISER   | FINANCEMENT POSSIBLE   |           |                 |                 |  |   |   |   |   |   |
|--|---|---|--|---|---|---|------------------------|-----------|-----------------|-----------------|--|---|---|---|---|---|
| Favoriser l'accès aux droits des publics les plus éloignés des prestations et les plus atteints par le non recours | Développer l'aller vers de nouveaux services  | Le Parvis est à nous  | Developper des lieux stratégiques de rencontre et d'informations pour les habitants sur l' accès aux droits Informer de manière claire et rapide les habitants en situation de non recours sur les droits auxquels ils peuvent prétendre. Un des objectifs étant de déployer cette action plus régulièrement et sur d'autres lieux de vie en dehors du parvis de la gare en l'occurrence le jeudi matin sur la place du marché située dans le quartier de la Grande Borne.place du Damier , esplanade Surcouf...). | Habitants de Grigny   | Ville de Grigny   | Ville de Grigny , ses partenaires, service logement , CCAS et les équipes du point d'accès aux droits | PDV                    | Action 15 | Axe 1 Action 1  |                 |  | X | X | X | X |   |
|  |   | Forum "Accès aux droits"  | Création d'un forum visant à informer , découvrir des services et des droits, prendre conseils et résoudre des situations bloquées   | Habitants de Grigny   | Ville (PAD) /Action sociale CAF   | Multi partenariat   | APPV                   |           | Axe 1 Action 10 |                 |  |   | X | X | X | X |
|  | Lutter contre le non recours aux prestations CAF et accompagner la gestion des trop perçus  | Démarche proactive d'accès aux droits des grignois allocataires CAF à partir d'un outil de datamining | Développer un modèle de datamining pour cibler des grignois potentiellement en situation de non-recours pour un ou plusieurs droits de la CAF  | Grignois allocataires CAF   | PEPS (Caf)  |   |                        |           |                 | Axe 6 Action 23 |  |   | X | X | X | X |
|  |   | Démarche ciblée sur les grignois qui ont interrompu leur e-démarches CAF                              | Par le biais d'une expérimentation à partir de données numériques, la CAF propose de cibler les habitants de Grigny qui n'iraient pas au bout de leurs démarches en ligne pour recourir à divers droits. Ce ciblage permettra que les services de la CAF et de la Ville se mettent en lien pour décider de la manière à entrer en contact avec eux et les accompagner pour compléter leurs dossiers et ainsi ouvrir les droits auxquels ils sont éligibles.  | Grignois qui débutent des démarches CAF en ligne  | PEPS (Caf)  |   |                        |           |                 | Axe 6 Action 24 |  |   | X | X | X | X |
|  |   | Accompagnement dans la gestion des trop perçus pour les familles et les opérateurs                    |  | Grignois allocataires CAF   | Magalie COUTURIER (Caf)<br>Goulwenn KERZERHO (Caf)<br>Saïd SEDDOUKI (Ville de Grigny) |   |                        |           | Action 14       |                 |  |   |   | X | X | X |
|  | Renforcer le recours aux dispositifs d'aide pour la pratique sportive de la CAF qui complètent l'aide de la Ville en ayant comme objectif final une augmentation du nombre de jeunes licenciés. | Accès au Pass'Sport national et aux Tick  | A minima, deux vacataires (possiblement des jeunes licenciés de la ville) seraient mobilisés pendant environ trois mois durant les périodes d'inscriptions aux clubs sportifs pour aller-vers les jeunes et leurs familles, ainsi que les personnels des clubs, pour les informer des aides existantes et des démarches à réaliser pour en bénéficier. Démarrage prévisionnel d'une campagne de communication en juin avant des actions plus spécifiques d'aller-vers en novembre/octobre.                         | Environ 1600 jeunes grignois identifiés comme étant éligibles aux trois dispositifs Etat, Ville et CAF      | AFI (Caf)   |   |                        |           |                 | Axe 1 Action 4  |  |   | X | X | X | X |
| Renforcer le maillage territorial en faveur de l'accompagnement social des usagers                                 | Déployer des actions interpartenariales   | Coopérative des acteurs   | Animation par un prestataire externe de la Coopérative des acteurs du social (anciennement "Tiers-lieux") : ateliers, groupes de travail, balades urbaines, à destination du réseau de la Coopérative composée d'environ 80 personnes.Partage des projets et actions menées sur le territoire: concertation, temps d'échanges et mutualisation Organisation de groupes de travail régulier d'échanges thématiques et de proposition/constructions d'actions  | Les 80 acteurs de la Coopérative des acteurs du social à Grigny (représentant une vingtaine de partenaires) | Prestataire externe   | l'ensemble des professionnels du territoire concerné  |                        | Action 16 | Axe 4 Action 18 |                 |  | X | X | X | X |   |
|  | Expérimenter un référent unique de parcours par structure pour le suivi des bénéficiaire  | Réfèrent unique de parcours   | Expérimenter un référent unique de parcours par structure pour le suivi des bénéficiaires  | Habitants de grigny (secteur Balance / Ellipse)   | CD91 /Ville   | CAF, Club de prevention association OSER,CVS, CMPP,Antenne emploi ,Mission locale                     | Postes de coordinateur | Action 12 |                 |                 |  | X | X | X | X |   |



Envoyé en préfecture le 22/12/2023

Reçu en préfecture le 22/12/2023

Publié le



CTG GRIGNY - INCLUSION DES PERSONNES A BESOINS PARTICULIERS

ID : 091-219102860-20231218-DEL\_2023\_122-DE

| OBJECTIFS STRATEGIQUES                                   | OBJECTIFS OPERATIONNELS                     | NOMS ACTIONS  | DESCRIPTIF DE L' ACTION  | PUBLIC CIBLE                                      | CO-PILOTES DE L'ACTION                                | PARTENAIRES A MOBILISER                              |                             |          |   |   |  |   |   |   |   |   |   |
|--|---|---|--|---|---|--|-----------------------------|----------|---|---|--|---|---|---|---|---|---|
| Favoriser l'accueil des enfants en situation de handicap | Pérenniser et développer le Grign'Inclusive | Droits aux loisirs pour tous  | Developpement d'un accueil adapté aux enfants en situation de handicap en structures de loisirs<br>Accessibilité et participation de personnes en situation de handicap et leurs aidants à des activités de la ville durant l'été et autres temps forts<br>Mise en palce d'une bulle multi sensorielle   | Enfants en situation de handicap et leurs aidants | CAF   |  | Caf /CCAS                   |          |   | X |  | X | X | X | X |   |   |
|  |   | Tous acteurs de l'inclusion   | Temps de sensibilisation auprès des services municipaux<br>4 animateurs inclusion recrutés qui prennent en charge 13 enfants en situation de handicap pendant les pauses méridiennes et temps péri scolaires Coordination inter services ( fiche de liaison, livret d'accueil cosigné par les parents et l'accueil de l'enfant , une sensibilisation avec les services municipaux dans le cadre des temps forts d ela ville: accessibilité, besoins spécifiques des personnes en situation de handicap (enfant/adulte) et les aidants Outils les ATSM à l' accompagnement d'enfants à besoins particuliers, type TSA, qu'elles accompagnent à l'école, sur les pauses méridiennes et dans leur projet des Enfantsines des mercredis matins | Enfants en situation de handicap et leurs aidants | Service ATSEM/ education nationale/ service Education | Education nationale, CAF, l'UEMA SESSAD Arlette Favé | Caf/CCAS                    |          | X |   |  | X | X | X | X |   |   |
|  |   | Un accueil signé pour chacun  | Plan de formation d'agents dans tous les accueils de la Ville  | Enfants en situation de handicap et leurs aidants | service ATSEM/ education nationale/ service Education | Education nationale, CAF, l'UEMA SESSAD Arlette Favé | Caf/CCAS                    |          | X |   |  |   | X | X | X | X |   |
|  |   | Fonds d'amorçage Handicap   | Fonds qui permet aux familles de pouvoir financer des bilans spécifiques ( psychomteur, ou autre ) permettant d'aider au diagnostic et à la validation des dossiers MDPH ou autre besoin lié au handicap, passage en commission permanente du CCAS 2 fois par mois .   | Enfants en situation de handicap et leurs aidants |   |  |                             | CCAS     |   |   |  |   |   | X | X | X | X |
|  |   | Permanences d'accès aux droits et rencontres avec les habitants hors les murs | 2 demies journées par semaine , visites à domicile et organisation de reunions publiques sur la ville : "Rencontres Handicap : parlons en" ( les samedis)  | Familles et aidants                               |   |  | Maisons de quartiers et CVS | Caf/CCAS |   |   |  |   |   | X | X | X | X |



Envoyé en préfecture le 22/12/2023

Reçu en préfecture le 22/12/2023

Publié le



CTG GRIGNY - LOGEMENT

ID : 091-219102860-20231218-DEL\_2023\_122-DE

| OBJECTIFS STRATEGIQUE   | OBJECTIFS OPERATIONNELS  | NOMS ACTIONS   | DESCRIPTIF DE L' ACTION   | PUBLIC CIBLE   | CO-PILOTES DE L'ACTION | PARTENAIRES A MOBILISER                            | FINANCEMENT POSSIBLE |           |                  |  |  |  |                      |               |   |   |   |   |
|---|--|--|---|--|------------------------|--|----------------------|-----------|------------------|--|--|--|----------------------|---------------|---|---|---|---|
| Permettre l'accès et le maintien dans le logement social  | Meilleur accompagnement social chez les bailleurs sociaux du territoire            | Expérimentation d'une coordination logement social / Accompagnement social renforcé sur le secteur Balance / Ellipse à La Grande Borne | Mobilisation et coordination de l'ensemble des acteurs sociaux du territoire autour de la création d'une instance de coordination sociale du logement   | Travailleurs sociaux du territoire                                       | CAF<br>CCAS            | MDS<br>DDETS<br>GIP FSL<br>ADIL 91<br>AIL          |                      | Action 17 |                  |  |  |  | Stratégie Peuplement | X             |   |   |   |   |
|   |  | Mobilisation AIL   | Renforcement de l'intervention des AIL pour permettre l'augmentation du nombre d'accompagnements  | Ménages en situation d'impayés   | CAF<br>CCAS            | AIL<br>GIP FSL                                     | GIP FSL              |           |                  |  |  |  |                      | X             | X |   |   |   |
| Lutter contre l'habitat indigne au sein du parc privé de la copropriété dégradée de Grigny 2                | Permettre des conditions de vie décentes et sécurisées sur le parc privé           | Constitution partie civile CAF   | Constitution de partie civile par la Caf en cas d'actions en justice et/ou de condamnation d'un bailleur  | Marchands de sommeil   | CAF<br>DGARUH          | ARS (expérience similaire)                         |                      |           |                  |  |  |  | Stratégie LHI        | X             | X | X | X |   |
|   |  | Conventionnement CAF pour les échanges de données  | Contractualisation entre la Caf et la Ville concernant les échanges de données (APML, AL...)  | Locataires et propriétaires du parc privé                                | CAF<br>DGARUH          |  |                      |           |                  |  |  |  |                      | Stratégie LHI | X | X | X | X |
| Lutter contre les impayés de loyers   | Moins d'impayés de loyer sur le territoire pour moins d'expulsions locatives       | Mission de prévention des impayés de loyer   | Permettre la mise en œuvre de CLIL avec les bailleurs sociaux du territoire<br>Financement d'un poste de coordinateur impayés de loyer / prévention des expulsions locatives<br>Création d'un point d'accueil « impayés locatifs » en plus d'actions de communication ponctuelles (affichage immeubles, flyers, Parvis de la Gare...)<br>Action d'information et de formation à destinations des professionnels | Ménages en situation d'impayés   | CAF<br>CCAS            | BAILLEUR SOCIAUX<br>MDS<br>AIL<br>DDETS<br>GIP FSL | CAF + ETAT           | Action 13 | Action n°2 AXE 1 |  |  |  |                      |               | X |   |   |   |
|   |  | Mobilisation des acteurs sur les dispositifs PEX existants   | Remobilisation des acteurs sociaux du territoire sur les dispositifs clés existants (CCAPEX et FSL maintien) par le biais de formations et la mise en œuvre d'actions de communication  | Travailleurs sociaux du territoire                                       | CCAS<br>DGARUH         | DDETS<br>GIP FSL<br>MDS                            |                      |           |                  |  |  |  |                      | X             | X |   |   |   |
| Assurer une gestion suffisamment en amont des expulsions locatives sur le territoire, de manière coordonnée | Permettre à minima l'hébergement en dernier recours pour éviter les mises à la rue | Partenariat hébergement DDETS  | Prévention des expulsions locatives : partenariat à développer avec la DDETS pour permettre de prévenir les expulsions dites « sèches »   | Ménages en rupture d'hébergement (expulsion locative)                    | CCAS<br>DGARUH         | DDETS  | ETAT                 |           |                  |  |  |  |                      |               | X | X |   |   |
|   |  | Partenariat hébergement Emmaüs Solidarité  | Développement de l'intermédiation locative avec Emmaüs Solidarité sur le patrimoine de l'EPF au sein de Grigny 2  | Ménages en rupture d'hébergement (expulsion locative) ou victimes de LHI | CCAS<br>DGARUH         | EPF<br>EMMAUS SOLIDARITE                           |                      |           |                  |  |  |  |                      |               | X | X | X |   |

Envoyé en préfecture le 22/12/2023

Reçu en préfecture le 22/12/2023

Publié le



ID : 091-219102860-20231218-DEL\_2023\_122-DE

### CTG GRIGNY - ACTIONS TRANSVERSALES

| NOMS ACTIONS   | LIEN AVEC AUTRES DISPOSITIFS |                 |    |        | ECHEANCIER |      |      |      |
|--|------------------------------|-----------------|----|--------|------------|------|------|------|
|  | SLP                          | TZNR            | CE | Autres | 2023       | 2024 | 2025 | 2026 |
| Participation de la Caf 91 au comité de pilotage du SLP                    | X                            |                 |    |        | X          | X    | X    | X    |
| Participation de la Caf 91 au Comité local de pilotage et de suivi du TZNR |                              | Axe 2 action 12 |    |        | X          | X    | X    | X    |
| Participation au comité de programmation Cité Educative                    |                              |                 | X  |        | X          | X    | X    | X    |
| Création d'un poste de chargé de coopération CTG et coordinateur TZNR      |                              | Axe 2 Action 13 |    |        |            | X    | X    | X    |